

Programové prohlášení 2018-2020

Obsah

1. **Preambule**
2. **Priority**
3. **Řízení a samospráva vysokých škol**
 1. Autonomie vysokých škol
 2. Fungování akademické samosprávy, komunikace
 3. Zapojení studentů do vysokoškolské samosprávy, jejich vzdělávání
 4. Zvýšení zájmu studentů o vnitřní fungování akademické obce
4. **Kvalita terciárního vzdělávání**
 1. ESG (obsažené principy a jejich hájení), spolupráce s relevantními partnery v oblasti kvality (ENQA, instituce v ČR)
 2. Zapojení studentů do seznamu hodnotitelů, student v Radě, studentská hodnocení (spolupráce s NAÚ)
 3. Vznik a řízení systému zajišťování vnitřní kvality na VŠ, studentská hodnocení kvality výuky
 4. Vnitřní předpisy a celostátní právní normy
 5. Větší provázanost s praxí (Průmysl/Vzdělání 4.0), komercionalizace, praxe
 6. Pedagogická činnost
5. **Financování terciárního vzdělávání**
 1. Podpora změny modelu financování vysokých škol směrem ke kvalitě (spolupodílení SK RVŠ)
 2. Navyšování finančních prostředků do terciárního vzdělávání ze státního rozpočtu, úroveň průměru EU (OECD)
 3. Institucionální podpora (rozvoj, investice)
 4. Zabránění jakémukoliv zpoplatnění
6. **Problematika postgraduálního vzdělávání a tvůrčí činnost na VŠ**
 1. Situace doktorandů
 2. Standardizace
 3. Financování
 4. Tvůrčí činnost (metodika 17+)
7. **Sociální dimenze studia**
 1. Socioekonomické bariéry a diskriminace
8. **Internacionalizace vysokoškolského studia**
 1. Boloňský proces
 2. Mobility
 3. Erasmus+
 4. Student centered learning
9. **Rozvoj SK RVŠ a spolupráce s partnery**
 1. Vlastní rozvoj
 2. Tuzemští klíčoví partneři
 3. Zahraniční klíčoví partneři
 4. Budoucí spolupráce
10. **Třetí role vzdělávacích institucí**
 1. Postavení SK RVŠ ve společnosti
 2. Cena Jana Opletala

Preambule

Studentská komora Rady vysokých škol (dále jen "SK RVŠ") předkládá své programové prohlášení pro stálé zasedání 2018 - 2020 jako základní stavební kámen svého strategického směřování v tomto období. Navazuje na programová prohlášení SK RVŠ z minulých stálých zasedání.

Terciární vzdělávání v České republice se na počátku roku 2018 potýká hned s několika výzvami, které více či méně souvisí s implementací novely zákona o vysokých školách (111/1998 Sb.) z roku 2016 (137/2016 Sb.). Nová akreditační instance, Národní akreditační úřad pro vysoké školy, zahajuje svou praktickou činnost, dochází k podávání žádostí o institucionální akreditace, vysoké školy novelizují své vnitřní předpisy v souladu s novým zněním zákona. Vzdělávání se stále více otevírá zahraniční spolupráci. Třetí role vysokých škol přestává být pouze termínem, nýbrž každodenní praxí. Na všech zmíněných úrovních se velmi angažují studenti.

SK RVŠ zastupuje všechny studentky a studenty vysokých škol v České republice již od roku 1992. Prosazuje jejich zájmy na národní a mezinárodní úrovni. Usiluje o spolupráci mezi studujícími a vyučujícími, stejně jako se studentskými a vzdělávacími organizacemi. SK RVŠ zdůrazňuje důležitost dialogu s vládou České republiky, orgány veřejné správy i ústavními činiteli. SK RVŠ dbá o kontinuální rozvoj akademické samosprávy, stejně jako demokratických principů v naší zemi.

SK RVŠ je na základě zákona jedinou českou národní vysokoškolskou studentskou reprezentací, která se vyjadřuje k aktuálním situacím akademických obcí v České republice, v Evropě a ve světě. SK RVŠ vnímá členství ČR v Evropské unii jako velmi důležité i z pohledu studentů, a proto se zasadí o šíření osvěty mezi studenty. SK RVŠ hájí principy demokracie, svobodu slova a akademické svobody všech bez rozdílu. SK RVŠ svou legitimitu odvozuje zejména od akademických senátů vysokých škol, které se ustavují na základě svobodných voleb v akademických obcích.

SK RVŠ důrazně prohlašuje, že se nestaví proti odstraňování nedostatků současného systému vysokého školství, a vyjadřuje vůli podílet se na změnách, které přispějí ke zvýšení kvality a zlepšení podmínek studia.

Řízení a samospráva vysokých škol

Autonomie vysokých škol

Základním principem svobodného vysokého školství v České republice je tzv. autonomie vysokých škol. SK RVŠ dlouhodobě zastává a obhajuje samosprávný

model řízení veřejných, státních i soukromých vysokých škol v České republice. Autonomie vysokých škol je klíčovým principem svobodné akademické obce, od kterého se přímo odvíjí kvalitní vysokoškolské vzdělání. SK RVŠ bude zastávat tvrdý postoj proti jakýmkoliv tendencím směřujícím k omezení autonomie vysokých škol a akademických svobod. Je nanejvýš důležité, aby vysoké školy měly garantovány takové podmínky, které jim umožní udržet si autonomii v oblasti vědecké, výzkumné i vzdělávací činnosti.

Fungování akademické samosprávy a vzájemná komunikace

SK RVŠ dlouhodobě upozorňuje na důležitost otevřené a vzájemné komunikace na všech úrovních akademické samosprávy. Efektivní a intenzivní sdílení informací i zkušeností uvnitř i vně jednotlivých akademických obcí je nutnou podmínkou rozvoje svobodné, transparentní a životaschopné existence nejenom českých vysokých škol. V tomto ohledu je též zásadní aktivní a častá komunikace se studentskými zástupci a studenty obecně, kterou SK RVŠ zdůrazňuje a podporuje. SK RVŠ bude i nadále pořádat nejrůznější vzdělávací a informační setkání, např. formou konferencí, fór či kulatých stolů pro studentské zástupce z celé země. Vzájemná informovanost a široká znalost situace napříč českou akademickou obcí představuje klíč ke kvalitní, akceschopné a odborné studentské reprezentaci nejen na národní úrovni.

Zapojení studentů v rámci vysokoškolské samosprávy

SK RVŠ neustále upozorňuje na potřebu adekvátního zapojení studentů ve všech úrovních akademické samosprávy. Student je rovnocenný partner v diskusi a má mít dostatečně silný názor i vliv na směřování své *alma mater*, stejně jako na směřování vzdělávacího systému v zemi. Tento postoj bude SK RVŠ nadále důsledně a energicky prosazovat.

SK RVŠ bude spolupracovat s akademickými obcemi za účelem vytvoření odborných analýz, přehledů a studií, které se budou zabývat současným stavem akademické samosprávy, postavením studujících v samosprávných orgánech, jakožto i pravomocemi a fungováním těchto orgánů. SK RVŠ bude také v návaznosti na tyto návrhy pracovat na vytvoření takových podmínek, které by umožnily těm, kteří na akademické samosprávě participují, zdokonalovat a profesionalizovat svou činnost. Vzhledem k většinově ustanovené nevyváženosti hlasů mezi komorami akademických pracovníků a studentů a častému využití dolní hranice jedné třetiny studentů v Akademickém senátu, SK RVŠ podporuje mechanismy, které zajišťují rovnější postavení a ustanovení studentské části senátu jako důležitých partnerů, například v podobě možnosti odděleného hlasování.

Zvýšení zájmu studentů o vnitřní fungování akademické obce

Česká akademická obec se dlouhodobě potýká s postupující letargií až úplným nezájmem o vnitřní procesy a vlastní participaci na fungování akademické obce ze strany studujících. SK RVŠ se aktivně snaží tento trend zpomalovat a bude v tom i nadále pokračovat. Studentská reprezentace na všech úrovních je nezbytná zejména pro studující, a proto je nezbytné i jejich aktivní zapojení. SK RVŠ zaujme takové stanovisko, které napomůže ke změně tohoto nezájmu o akademickou samosprávu a bude vyzdvihovat nutnost zapojení studentů v těchto procesech.

Kvalita terciárního vzdělávání

Rámec kvality v terciárním vzdělávání a relevantní partneři

S ohledem na implementaci novely zákona o vysokých školách (137/2016 Sb.) mají vysoké školy povinnost nastavit a etablovat své vlastní vnitřní systémy zajišťování kvality. Tyto systémy by podle SK RVŠ měly v maximální možné míře vycházet z platných mezinárodních standardů, jakými jsou např. *Standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area*. V tomto ohledu bude SK RVŠ aktivně podporovat otevřenou spolupráci českých vysokých škol i orgánů jejich reprezentací se zahraničními i tuzemskými vzdělávacími institucemi i organizacemi zabývající se fenoménem tzv. Quality Assurance (např. ENQA, CAQA).

Spolupráce s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školy

Nová akreditační instance, která od září roku 2016 převzala veškerou agendu akreditací v České republice a je nástupcem zaniklé Akreditační komise, Národní akreditační úřad pro vysoké školy (dále jen "NAÚ") je pro SK RVŠ jedním z klíčových partnerů z pohledu zajišťování kvality terciárního vzdělávání v České republice. SK RVŠ se zasadí o rozšíření informovanosti o činnosti, působnosti a důležitosti NAÚ mezi studenty. Aktivní přístup a zastoupení studentů v procesu akreditací je zcela nezbytné. SK RVŠ proto bude i nadále vést dialog s NAÚ mj. i prostřednictvím studentského zástupce v Radě NAÚ, šířit výzvy pro sběr kandidátů pro zapsání na Seznamy hodnotitelů NAÚ a kooperovat se zapsanými hodnotiteli NAÚ. Studentští hodnotitelé by měli mít možnost užít prostředků potřebných k řádnému zhodnocení studentské zkušenosti ze studia, např. návštěvy hodnocené univerzity a pohovorů se studenty hodnoceného pohovoru.

Vznik a řízení systému zajišťování vnitřní kvality na VŠ, studentská hodnocení kvality výuky

Zásadním aspektem vysokoškolského vzdělávání je jeho kvalita, ať už se týká samotného vzdělávacího procesu, či jeho výstupů. Upozadňování kvalitativních kritérií ve prospěch kvantitativních vede v dlouhodobém horizontu k devalvaci vysokoškolského vzdělání a k degradaci úrovně absolventů.

SK RVŠ bude usilovat o zintenzivnění spolupráce s orgány akreditační autority. Bude požadovat maximální možné zapojení svých zástupců do akreditačního procesu a hodnotících komisí a to včetně tomu odpovídajícího zapojení studentů do orgánů na vysokých školách.

SK RVŠ dále zdůrazňuje důležitost studentského hodnocení kvality výuky, které představuje přímou zpětnou vazbu na podobu výuky na úrovni student-pedagog. SK RVŠ proto bude i nadále prosazovat zavádění a rozšiřování studentského hodnocení kvality výuky napříč českou akademickou obcí. Zdůrazňuje ale také skutečnost, že sami studenti musí na tomto hodnocení aktivně participovat. Bez jejich aktivního přístupu totiž samotné hodnocení z logiky věci postrádá smysl.

Vnitřní předpisy a celostátní právní normy

SK RVŠ bude podporovat takové změny v současném systému zajišťování kvality, které povedou ke skutečné a koncepční diverzifikaci vysokých škol. SK RVŠ však považuje za negativní změny vedoucí v konečném důsledku pouze ke zvýšení administrativní zátěže vysokých škol a ke zvýšení nákladů na chod a systém zajišťování. Důrazně se také bude stavět proti návrhům, které by omezovaly autonomii vysokých škol a zejména akademické svobody při výuce i tvůrčí činnosti.

Provázanost s praxí a trhem práce

SK RVŠ bude monitorovat společenské dopady Průmyslu 4.0 a participovat v orgánech zabývajících se tímto fenoménem. SK RVŠ zdůrazňuje nutnost kontinuálního vývoje vysokého školství tak, aby drželo krok s trhem práce a praxí samotnou. Vzdělávání je organismus, který se musí neustále vyvíjet a neustále držet krok s aktuálními socioekonomickými trendy a obecně trendy na trhu práce. SK RVŠ upozorňuje, že trh práce v České republice není připraven přijímat profesně vzdělané absolventy bakalářských studijních programů. Tyto programy jsou však plnohodnotným vysokoškolským vzděláním. SK RVŠ bude proto prosazovat nápravu tohoto fenoménu.

Pedagogická činnost a kompetence VŠ pedagoga

SK RVŠ vnímá pedagogickou činnost jako jednu z nejdůležitějších aktivit a poslání vysokých škol. Bude se proto snažit o udržení takového systému, kde vzdělávání hraje prvořadou roli a zároveň se vymezuje proti snahám ponížít vzdělávací činnost na vysokých školách ve prospěch jiných aktivit.

SK RVŠ zastává takové stanovisko, že vysokoškolský pedagog je nejenom odborníkem ve svém oboru, ale zároveň má i dostatečně kvalitní pedagogické znalosti a schopnosti nezbytné pro implementaci moderních pedagogických metod za účelem efektivního předávání obsahu studia.

SK RVŠ je zároveň toho názoru, že stejně jako odborníkem a učitelem by měl vysokoškolský pedagog být i osobností a morální autoritou. Selhání v tomto ohledu může zahrnovat i nerespektování aktivní studentské role v akademických samosprávách, v akreditačních řízeních univerzit a fakult nebo v hodnotících procesech na úrovni předmětů a programu.

Financování terciárního vzdělávání

Model financování vysokých škol

Promyšlený a kvalitní systém financování je nejúčinnějším nástrojem rozvoje a zvyšování kvality vysokého školství. SK RVŠ se dlouhodobě snaží o zajištění stabilního financování vysokých škol založeného na podpoře kvalitní výuky, vědy, výzkumu a dalších tvůrčích aktivit, stejně jako aktivit souvisejících s tzv. třetí rolí vysokých škol. SK RVŠ plně podporuje změnu modelu financování vysokých škol na takový, který bude více reflektovat kvalitativní aspekty vzdělávací činnosti oproti aspektům fixním (tj. finance připadající fixně na jednoho studenta). Takové změny povedou k vyššímu důrazu na kvalitu vzdělávací i vědecké činnosti a budou tak jistou motivací pro vzdělávací instituce.

Navyšování finančních prostředků pro vysoké školy

Vysoké školy se nacházejí ve stavu dlouhodobého a relativně hlubokého podfinancování. Již na počátku byla špatně nastavena kritéria finančního ohodnocení vysokých škol, která měla za následek upřednostnění kvantity nad kvalitou. SK RVŠ podporuje změnu takového modelu financování vysokých škol.

SK RVŠ považuje množství finančních prostředků jdoucích na terciární vzdělávání za nedostatečné a bude usilovat o další zvýšení financí v rozpočtu, a to minimálně na úroveň průměru všech států Evropské unie. Současné investice do terciárního vzdělávání jsou nízké, zvláště u institucionální podpory vysokých škol. SK RVŠ bude

spolupodílet na zodpovědných změnách ve financování veřejných vysokých škol, které jim zajistí dostatečně stabilní prostředí pro jejich strategický rozvoj. Dále bude prosazovat postupné a koncepční nahrazení normativní formy financování.

SK RVŠ bude podporovat spolupráci na bázi partnerství vysokých škol a institucí soukromého sektoru, která povede k vyšší konkurenceschopnosti vysokého školství a k možnostem nacházení nástrojů a relevantních forem podporujících zapojení soukromých zdrojů do financování vysokého školství.

SK RVŠ bude nadále spolupracovat na tvorbě norem týkajících se finanční pomoci při studiu. Bude přitom dbát, aby stipendijní fondy nebyly při této změně čerpány pro jiné účely a nadále sloužily k podpoře nadaných a sociálně znevýhodněných studentů.

SK RVŠ bude pracovat a spolupracovat na analýzách financování v obecné rovině. Bude porovnávat situaci ohledně financování v zahraničí a své výstupy bude zveřejňovat.

Institucionální podpora

SK RVŠ vnímá institucionální zázemí vysokých škol jako jednu z významných podmínek pro zajištění kvalitního a konkurenceschopného vzdělání. Bude proto pokračovat v aktivitách monitorujících stav institucionálního zázemí a podnikne kroky vedoucí k navýšení zejména investiční složky příspěvků na institucionální zázemí vysokých škol ze státního rozpočtu.

Zpoplatnění studia

SK RVŠ odmítá jakékoliv kroky vedoucí v konečném důsledku ke zpoplatnění vysokoškolského studia v České republice ve smyslu školného. Existující poplatky za delší studium vnímá SK RVŠ jako naprosto dostatečnou formu férového zpoplatnění studia a nevyžaduje v budoucnu jakékoliv další rozšíření.

Problematika postgraduálního vzdělávání a tvůrčí činnosti na vysokých školách

Situace doktorandů

Doktorandi jsou podle zákona o vysokých školách studenti doktorských studijních programů, jakožto 3. cyklu vysokoškolského vzdělávání. Náplní doktorského studia by nemělo být absolvování výuky, jako je tomu v bakalářském a magisterském stupni, nýbrž individuální vědecká a tvůrčí činnost a parciálně pedagogická činnost. Doktorandi jsou studenty, ale zároveň vědeckými pracovníky na začátku své kariéry. SK RVŠ proto přijme takové kroky, které povedou k etablování studentů doktorských studijních programů coby vědecko-výzkumných pracovníků a regulérních studentů.

Standardizace postgraduálního studia

SK RVŠ podporuje ideu standardizování doktorských studijních programů. Pregraduální studium prošlo s ohledem na proces implementace boloňského procesu značnou standardizací mj. i v podobě tzv. ECTS kreditového systému. Obdobná pozornost by měla být věnována i postgraduálním studijním programům.

Financování studentů doktorských studijních programů

SK RVŠ se neustále zasazuje o adekvátní financování studentů doktorských studijních programů ať už formou tzv. doktorského stipendia či z jiných zdrojů v rámci

vysokých škol (specifický výzkum, pedagogická praxe apod.). Navýšení doktorských stipendií a jeho promítnutí i do střednědobých výhledů rozpoisu MŠMT z roku 2017 vnímá SK RVŠ jako vítaný krok, nicméně by se částka měla i nadále navyšovat. SK RVŠ vnímá doktorské stipendium jako základ, který získává doktorand za své studium a vědecko-výzkumnou práci. SK RVŠ se bude zasazovat o to, aby se k tomuto základu ve formě stipendia přidala i další finanční pomoc ze strany vysoké školy. Doktorand musí být řádně zaplacen, aby se mohl své práci i studiu naplno věnovat a absolvoval tak ve standardní době studia.

Sociální dimenze studia

Socioekonomické bariéry a diskriminace

SK RVŠ hájí dostupnost vysokoškolského vzdělání pro všechny, i s ohledem na specifické potřeby a socioekonomické podmínky studentů. Socioekonomické a sociokulturní zázemí studentů nesmí ovlivňovat dostupnost vysokoškolského vzdělání významněji, než studijní a tvůrčí schopnosti. SK RVŠ bude trvat na takovém nastavení systému finanční pomoci při studiu, které povede k odbourávání bariér v přístupu ke studiu a během něj, a které bude současně a účinně spoluvytvářet podmínky k jeho úspěšnému dokončení.

SK RVŠ bude prosazovat zachování současných studijních benefitů plynoucích ze statutu studenta. SK RVŠ bude komunikovat jejich modernizaci a vyšší dostupnost s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a dalšími relevantními partnery. SK RVŠ se této oblasti bude podrobně věnovat

SK RVŠ bude sledovat a analyzovat institucionální zázemí, které spoluvytváří podmínky pro studující (ubytovací, stravovací, sportovní, poradenské a další). SK RVŠ bude poukazovat na případné nedostatky, bude přicházet s možnými řešeními a bude požadovat nápravu nalezených nedostatků. Případně bude prosazovat takové systémové změny v oblasti, jež povedou ke zlepšení podmínek při studiu.

SK RVŠ bude řešit uplatnitelnost absolventů vysokých škol, bude pracovat na vlastních analýzách problematiky a bude se snažit o propojení vzdělávání s praxí, která povede k možnosti navázání na praxe pracovními příležitostmi. SK RVŠ bude spolupracovat na hledání takových forem propojování praxe a vysokoškolského studia, které bude respektovat autonomii vysokých škol v oblasti stanovování kurikula a zároveň umožní studentům získávat zkušenosti a dále rozvíjet jejich schopnosti a poznatky relevantní pro jejich studium a přitom získat za odvedenou práci důstojnou odměnu.

Internacionalizace vysokoškolského studia

Boloňský proces

SK RVŠ bude nadále aktivně participovat na procesu implementace dohod vyplývajících z Boloňského procesu do oblasti českého terciárního vzdělávání a zaměřovat se na rozvoj mezinárodní mobility studentů vedoucí mj. i k zvyšování jejich zaměstnatelnosti. Proces hodnocení dosavadní implementace bude koordinovat spolu s European Students' Union (dále jen ESU) v rámci vnitřního systému hodnocení rozvoje dohod Boloňského procesu v jednotlivých národních studentských uniích. Velký důraz bude kladen na alokaci všech studijních programů do kreditového systému ECTS a zvyšování povědomí o tomto kreditním systému na

těch vysokých školách, kde se tento systém ještě nevyužívá.

Mobility

V rámci bilaterálních mezinárodních smluv o vědecko-technické spolupráci SK RVŠ podporuje dosavadní smlouvy s partnerskými státy a rozvoj dalších možných kontaktů. Internacionalizace se musí stát integrální součástí rozvoje vysokého školství. Proto bude hlavním cílem pomáhat navazování a rozvoji spolupráce majoritně formou podpory mobility výzkumných pracovníků spolupracujících na řešení významných mezinárodních projektů.

Erasmus+

Vzdělávací program Evropské unie zasazující se o spolupráci a mobilitu ve sférách jako vzdělávání, odborné přípravě a oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání. SK RVŠ bude aktivně prosazovat změny ve finanční podpoře studentů, kteří chtějí vyjet v rámci výměnných projektů. Z tohoto programu lze také poskytnout finanční prostředky na partnerství mezi vzdělávacími zařízeními, mládežnickými organizacemi, podniky, místními a regionálními úřady a nevládními organizacemi, jakož i na reformy v členských státech s cílem modernizovat vzdělávání a odbornou přípravu a podpořit inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost. SK RVŠ bude více podporovat informační platformy, jako je eTwinning, které propojí školy a další vzdělávací zařízení prostřednictvím internetu.

Student centered learning

SK RVŠ bude podporovat přesun zodpovědnosti ohledně rozvoje studia z pedagogů na studenty, které povede k rozvoji nezávislosti a autonomie. Vysoké školství by mělo poskytovat prostor pro vývoj schopností důležitých pro život jako takový a nezávislý způsob řešení problémů. Tento systém směřuje studenta do centra dění a vyzdvihuje jeho schopnost vytvořit si fungující systém osvojování si znalostí, což je v protikladu s tradičně pojatým vzděláním, kdy je tento důraz kladen spíše na pedagogy.

Rozvoj a spolupráce s partnery

Vlastní rozvoj

SK RVŠ bude pracovat na svém vnitřním rozvoji a bude se aktivně podílet na edukaci vlastních členů v oblastech zákona o vysokých školách a předpisů souvisejících a bude dbát na úroveň právní prostředí v SK RVŠ. Dále bude dbát na zvyšování povědomí o RVŠ a jejich aktivitách a o edukaci vlastních členů v oblastech nezbytných pro rozvoj SK RVŠ např. komunikace, vnitřní organizace nebo projektový management.

Tuzemští klíčoví partneři

SK RVŠ bude nadále intenzivně vést dialog s Vládou a Parlamentem České republiky, zejména s akademickou obcí RVŠ, NAÚ a ČKR. Neméně důležitou součástí je i komunikace se studentskými organizacemi a studentskými samosprávami vysokých i středních škol.

Zahraniční klíčoví partneři

SK RVŠ považuje za klíčové na evropské úrovni partnerství se skupinou V4+ Student Alliance. Jakožto zakládající člen bude dbát na jeho rozvoj a aktivnější součinnost s tímto uskupením, a to jak ovlivňováním jeho politik, tak nominacemi zástupců v těchto organizacích. SK RVŠ se hlásí k odkazu Visegrádské spolupráce a hodlá tuto spolupráci prostřednictvím vytváření společných zájmů studentských unií těchto zemí dále rozvíjet.

SK RVŠ bude nadále aktivně spolupracovat se zastřešující organizací (ESU) a organizací Eurodoc.

Budoucí spolupráce

SK RVŠ bude aktivně prohlubovat a rozvíjet spolupráci se všemi subjekty, se kterými do současné doby spolupracovala a svou činností bude udržovat vztahy na úrovni, která povede k rozvoji SK RVŠ jako takové.

Třetí role vzdělávacích institucí

Postavení SK RVŠ ve společnosti

SK RVŠ je ze zákona jedinou národní reprezentací studentů v České republice. Z podstaty věci se tedy SK RVŠ vyjadřuje k nejrůznějším celospolečenským otázkám, včetně otázek politického charakteru. SK RVŠ je nadstranickou organizací, která nese politickou odpovědnost.

Cena Jana Opletala

SK RVŠ bude i nadále udělovat každý druhý rok Cenu Jana Opletala za vynikající přínos pro rozvoj akademické obce. Cena Jana Opletala je nejvyšším studentským vyznamenáním v zemi.